Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей Собинского района

районный Дом детского творчества и учащейся молодежи

***УТВЕРЖДАЮ***

Директор МБОУ ДОД ДДТ и УМ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Хлудова

Приказ № 82 от «16» 09 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Живой уголок»**

Программа рассчитана на детей 7-16 лет

Срок реализации –1год

Автор-составитель:

Никитина Марина Сергеевна

педагог дополнительного образования

вторая квалификационная категория

п.Ставрово

2014 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей Собинского района

районный Дом детского творчества и учащейся молодежи

***УТВЕРЖДАЮ***

Директор МБОУ ДОД ДДТ и УМ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Хлудова

Приказ № 82 от «16» 09 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Живой уголок»**

Программа рассчитана на детей 7-16 лет

Срок реализации –1год

Автор-составитель:

Никитина Марина Сергеевна

педагог дополнительного образования

вторая квалификационная категория

п.Ставрово

2014 год

**Пояснительная записка.**

Изучение основ научных знаний о живой природе в современном обществе приобретает особенно большое значение. Экологические знания особенно важны, т.к. они помогают обеспечить сохранность всего живого, в том числе и человека, на Земле.

***Направленность программы - эколого-биологическая.***

Программа направлена на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, развитие навыков изучения и сохранения живой природы.

***Актуальность программы***

Программа рассчитана на детей, которым нравится содержать различных животных в домашних условиях. Изучаются основы ухода за некоторыми видами зверей и птиц, способы наблюдения за ними, особенности поведения и образа жизни. Те ребята, которые по различным причинам не могут держать животных дома, имеют возможность общаться со своими питомцами здесь, в живом уголке.

***Педагогическая целесообразность.***

Общение с животными положительно влияет на ребенка, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Забота о живых существах рождает не только интерес к природе, но и способствует формированию у них лучших черт характера как доброжелательность, искренность, общительность, отзывчивость. Именно этих черт характера так не хватает детям в наш век компьютеризации. Теоретическая часть программы углубляет и расширяет знания о животном мире, о взаимосвязи организма с окружающей средой, основами распределения животных в связи с условиями их обитания, так же предполагает знания об охране природы.

Практическая часть способствует активизации к познавательной и творческой деятельности посредством общения с природой, использованием натуральных объектов, так же формирование научного мышления, умений и навыков ведения и оформления учебно-исследовательской работы.

Основным содержанием программы является формирование у ребенка осознанно- правильного отношения к природе, живым объектам, умениям и навыкам содержания животных в домашних условиях.

***Программа «Живой уголок» является модифицированной.*** Программа разработана на основе программ «Живой уголок» Ахматовой О.А., «В мире животных» Виноградовой Н.С.

***Отличительная особенность.***

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

**Цель программы:** создание условий для развития познавательного интереса к миру животных.

**Задачи программы:**

* ***Обучающие***

- знакомство с условиями содержания некоторых домашних животных; с правилами гигиены при общении с животными;

- расширение и углубление знаний о разнообразии животного мира.

* ***Развивающие***

- развитие логического мышления, формирование экологического сознания, научного понимания происходящего в природе.

* ***Воспитательные***

- привить чувство любви и заботы к животным.

**Условия реализации программы.**

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 академическому часу. Один академический час равен 40 минутам. Общее количество часов 144, общее количество занятий – 144.

**Возраст детей** – разновозрастные от 7 до 16 лет

**Состав группы** – постоянный.

**Набор в** **объединение** – свободный.

**Формы и режим занятий.**

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

* групповая;
* работа по подгруппам.

**Методическое обеспечение программы**

На занятиях используются следующие методы:

Словесные (дискуссии, беседы)

Наглядные (просмотр видеофильмов, наблюдение за животными)

Практические (уход и присмотр за животными).

Занятия объединения состоят из двух частей - теоретической и практической. В практической части осуществляется уход за животными.

Материальная база включает в себя учебный кабинет, где проходят теоретические занятия; «живой уголок», где проводятся практикумы, ноутбук для просмотра видеофильмов.

**Прогнозируемые результаты.**

*Учащийся должен знать:*

* основные условия содержания животных в неволе;
* среду обитания некоторых животных;
* правила безопасности и санитарно-гигиенические требования при посещении «живого уголка».

*Учащийся должен уметь:*

* осуществлять работу в «живом уголке» в соответствии с особенностями животных;
* проявлять живой интерес к природе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Критерии** |
| **Теоретическая подготовка**   1. Теоретические знания по основным разделам программы 2. Владение специальной терминологией | Соответствие теоретических знаний программным требованиям.  Осмысленность и правильность использования специальной терминологией |
| **Практическая подготовка**   1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой   2. Владение специальным оборудованием и оснащением | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям  Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения |
| **Творческие навыки** | Креативность в выполнении практических заданий |

**Результаты работы могут быть зафиксированы:**

1. В дневниках наблюдения.

2. По результатам участия ребят в выставках, конкурсах, праздниках.

3. Тестирование и анкетирование учащихся.

***Учебно- тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | | |
| **Всего** | **В том числе** | |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение | 1 | 1 | - |
| 2 | Домашние животные | 10 | 10 | - |
| 3 | Содержание и уход за животными | 112 | - | 112 |
| 12 | Огород – круглый год | 20 | 1 | 19 |
| 13 | Итоговое занятие | 1 | - | 1 |
|  | Итого | 144 | 12 | 132 |

**Содержание программы.**

1. **Введение.**

***Теория***: Знакомство с новой учебной программой. Знакомство с обитателями живого уголка. Техника безопасности при общении с животными.

**2. Домашние животные**

2.1 Хомяк.

***Теория:*** Характеристика видов. Регион обитания.

2.2 Морская свинка

***Теория:*** Характеристика видов.

2.3 Волнистые попугаи.

***Теория***: История и география. Просмотр фильма о содержании волнистых попугаев.

2.4 Канарейки.

***Теория:*** История и география.

2.5 Попугай корелла.

***Теория:*** История и география.

2.6 Декоративный кролик

***Теория:*** Характеристика видов.

2.7 Декоративная крыса

***Теория:*** Характеристика видов.Просмотр фильма про особенности и содержание крыс.

2.8 Кошка

***Теория:*** Характеристика видов. История и география.

2.9 Собака

***Теория:*** Характеристика видов. История и география.

2.10 Черепаха

***Теория:*** Характеристика видов. Регион обитания.

**3. Содержание и уход за животными уголка.**

***Практика:*** Содержание, уход, кормление животных уголка.

**4. Огород – круглый год.**

***Теория:*** Культуры.

***Практика***: проращивание растений для животных.

**5. Итоговое занятие**

***Практика:*** Подведение итогов реализации программы.

**Литература.**

**Для педагога:**

1. Программа: Экологическое воспитание. Под редакцией Е.И. Мартышева
2. «Экологическое воспитание младших школьников» под редакцией Л.Д. Бабылева, О.В. Бабылева.
3. Л.П. Толмачева «Окно в удивительный мир природы».
4. В.В. Нестеров «Зоовикторины», 1997г.
5. В. Михайлов «Хомяки», 2000г.
6. В. Михайлов «Волнистые попугайчики», 2000г.
7. В. Михайлов «Морская свинка», 2000г.
8. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», 2000г.
9. А.И. Рахманов «Домашний зоопарк», 1996г.
10. Энциклопедия. Биология. Под редакцией М.Д. Аксенова М; 2000г.

**Для детей:**

1. «Мир животных» Сборник, 1995 г.
2. Моя первая энциклопедия: «Дикие животные», 1997г.
3. А.С. Бакров «Зоология в картинках»,1999г.
4. Пауль Доусвел «Тайны животных», 2000г.
5. «Большой атлас животных», 2000г.
6. В. Михайлов «Хомяки», 2000г.
7. В. Михайлов «Волнистые попугайчики», 2000г.
8. В. Михайлов «Морская свинка», 2000г.