Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей Собинского района

районный Дом детского творчества и учащейся молодежи

***УТВЕРЖДАЮ***

Директор МБОУ ДОД ДДТ и УМ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Хлудова

Приказ № 82 от «16» 09 2014 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Родник»**

Программа рассчитана на детей 10-17 лет

Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:

Борисова Людмила Михайловна

педагог дополнительного образования

высшая квалификационная категория

П.Ставрово

2014 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

     Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

     Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма и формированию здорового образа жизни, чувства любви к Родине.

      Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

    В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

    В связи с этим на базе МБОУ Бабаевская основная общеобразовательная школа» создано военно-патриотическое объединение «Родник», в котором ребята приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

     Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит учащимся усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

В своей деятельности члены военно-патриотического объединения «Родник»

руководствуются нормативно-правовыми документами:

Конституцией и законами Российской Федерации;

Законом «Об образовании»;

Конвенцией ООН «О правах ребенка».

     Основными **принципами** деятельности военно-патриотического объединения являются:

принцип добровольности;

принцип взаимодействия;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

принцип междисциплинарности;

принцип преемственности;

принцип равноправия и сотрудничества;

принцип гласности;

принцип самостоятельности;

принцип ответственности;

принцип коллективности;

принцип ответственности за собственное развитие.

***Направленности образовательной программы***

*Военно-патриотическая*

— направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях.

*Физкультурно-спортивная*

— направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

 *Туристско-краеведческая*

— направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению истории и культуры родного края.

 ***Актуальность.***

Актуальность образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы военно-спортивного развития школьников и развитием способностей ребенка к самостоятельному решению проблем в разных сферах жизнедеятельности на основе использования различных средств социального опыта.

***Педагогическая целесообразность.***

Педагогическая целесообразностьпрограммы заключается в высоком воспитательном потенциале изучаемой проблемы.Ребята приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

**Цель:**

Создание условий для развития у подрастающего поколения стремления к здоровому образу жизни, духовности, гражданственности и патриотизму.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- овладение обучающимися военно-прикладными видами спорта;

- расширение знаний в области, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки и краеведения.

***Развивающие:***

- приобщение детей к систематическим занятиям спортом;

- формировать у подростков навыки самоорганизации, самоуправления, развивать лидерские качества;

***Воспитательные:***

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

-воспитание патриота, любящего свое Отечество, свой родной край, осознающего ответственность за настоящее и будущее;

-воспитание здорового образа жизни.

  ***Отличительная особенность***

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, обучения и воспитания детей,является возможность ознакомления с требованиями к будущему защитнику Отечества и овладение военно-прикладными видами спорта.

Программа является модифицированной и составлена на основе авторской программы ВПК «Патриот» Глущенко Дмитрия Юрьевичаучителя математики МБОУ «Александровская средняя общеобразовательная школа» Алтайского края, Суетского района,с. Александровка, а также программы ВПК «Ястреб» МБОУ «Двинская средняя общеобразовательная школа» расположенного в заречном поселке Двинской Холмогорского района.

**Условия реализации**

Воспитанниками объединения «Родник» являются дети и подростки 10-17 лет. Это разновозрастная группа, постоянного состава. Комплектование группы осуществляется по желанию детей при наличии справки о состоянии здоровья.

***Сроки реализации дополнительной образовательной программы***

Программа рассчитана на 2 года обучения, второй год обучения находится в разработке. Первый год обучения рассчитан на 144 часа.

***Формы и режим занятий***

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Академический час составляет 40 минут.

Формы организации деятельности учащихся на занятии индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

Основные формы работы объединения: соревнования, конкурсы, смотры,

слеты, конференции, экскурсии, исследовательская и поисковая работа, походы, игры, турниры, эстафеты и т.д.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия: словесные (беседа, объяснение), наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения), практические (тренировочные упражнения и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).

2. Репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

3. Частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).

4. Исследовательские методы обучения (овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

***Ожидаемые результаты и способы определения их результативности***

     В результате реализации данной программы:

* воспитанники объединения освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, подготовятся к действиям в чрезвычайных  ситуациях  и экстремальных условиях;
* у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
* компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки и краеведения;
* воспитанники военно-патриотического объединения достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы.

Для отслеживания результативности освоения детьми данной образовательной программы ведется мониторинг по трем параметрам:

* Теоретическая подготовка

- Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана.

- Владение специальной терминологией.

* Практическая подготовка

- Практические знания и навыки, предусмотренные программой

* Творческие навыки

- Креативность в выполнении практических заданий.

Методы отслеживания результативности: наблюдение, анализ результатов, анкетирование, тестирование, зачёт, участие воспитанников в мероприятиях (соревнованиях, смотрах-турнирах).

**Учебно-тематический план**

**первого года обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Теория | Практика |
| 1. | Комплектование группы первого года обучения | 1 | 1 |  |
| ***I. Введение.*** | **1** | **1** |  |
| ***II. ОФП*** | **16** |  | **16** |
| 2. | Развитие скоростно-силовых качеств | 7 |   | 7 |
| 3. | Развитие выносливости | 5 |   | 5 |
| 4. | Развитие ловкости | 4 |   | 4 |
| ***III. Медико-санитарная подготовка*** | **12** | **4** | **8** |
| 5. | Первая помощь при кровотечениях | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Первая помощь при переломах | 3 | 1 | 2 |
| 7. | Первая помощь при ожогах, тепловых ударах | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Наложение асептических (стерильных) повязок | 2 |  | 2 |
| ***IV. Строевая подготовка*** | **26** |  | **26** |
| 10. | Строевые приемы на месте | 6 |   | 6 |
| 11. | Строевые приемы в движении | 15 |   | 15 |
| 12. | Разучивание строевых песен | 3 |   | 3 |
| 13. | Вынос знамени | 2 |   | 2 |
| ***V. Огневая подготовка*** | **36** | **4** | **32** |
| 14*.* | Устройство и работа стрелкового оружия, сборка, разборка АК-74 и ПМ. ТБ. | 15 | 3 | 12 |
| 15. | Знакомство со строением пневматической винтовки | 1 | 1 |   |
| 16. | Стрельба из положения лежа. | 10 |   | 10 |
| 17. | Стрельба из положения стоя. | 10 |   | 10 |
| ***VI. «Cтраницы истории Отечества»*** | **9** | **9** |   |
| 18. | Страницы истории к знаменательным датам. |  5 |  5 |   |
| 19. | Деятельность Ушакова, Суворова | 4 | 4 |  |
| ***VII.* Топография и ориентирование.** | **15** | **5** | **10** |
| 20. | Карты и пользование ими. | 2 |   | 2 |
| 21. | Азимуты и движение по ним. | 3 | 1 | 2 |
| 22. | Определение координат и целеуказание. | 3 | 1 | 2 |
| 23. | Изучение условных топографических знаков | 3 | 1 | 2 |
| 24. | Ориентирование на местности | 2 | 1 | 1 |
| 25. | Составление плана маршрута | 2 | 1 | 1 |
| ***VIII. Морская подготовка.*** | **4** |  | **4** |
| 26. | Морские узлы. | 3 |   | 3 |
| 27. | Подача лёгкости. | 1 |   | 1 |
| ***IX.* Теоретический курс выживания в экстремальных условиях.** | **7** | **5** | **2** |
| 28. | Оборудование укрытий от непогоды | 2 |  1 | 1 |
| 29. | Обеспечение водой и огнем, продуктами. | 2 |  2 |  |
| 30. | Изготовление из подручных средств плавсредств. | 3 | 2 | 1 |
| ***X .Походы, соревнования*** | **17** |  | **17** |
| 22. | Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница». | 4 |   | 4 |
| 23. | Участие в сборах-турнирах. | 13 |   | 13 |
| ***Итого:*** | **144** | **29** | **115** |

**Содержание программы**

**1.Введение (1 час).**

Знакомство с содержанием программы.

**2.Общая физическая подготовка (16 часов).**

Развитие скоростно-силовых качеств.Развитие выносливости.Развитие ловкости.

**-** Бег 1 – 5 км.

-Подтягивание на перекладине.

-Комплекс силовых упражнений.

- Бег 100 м.

-Кросс 5000 м.

- Биатлон.

**3. Медико-санитарная подготовка (12 часов).**

Первая помощь при кровотечениях.Первая помощь при переломах.Первая помощь при ожогах, тепловых ударах.Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение.Наложение асептических (стерильных) повязок.

**4. Строевая подготовка (26 часов).**

Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении.Разучивание строевых песен.Вынос знамени.

* 1. Строй и управление им.
	2. Обязанности командира и курсанта перед построением и в строю.
	3. Построение команды.
	4. Строевая стойка.
	5. Повороты на месте.
	6. Обозначение шага на месте.
	7. Движение походным шагом в составе команды.
	8. Изменение направления движения.
	9. Размыкание и смыкание отделения на месте.
	10. Перестроение отделения из одной шеренги в две и из двух в одну.
	11. Движение бегом в составе отделения.
	12. Подход, отход.

**5. Огневая подготовка (36 часов).**

Устройство и работа стрелкового оружия, сборка, разборка АК-74 и ПМ. ТБ.Знакомство со строением пневматической винтовки.Стрельба из положения лежа.Стрельба из положения стоя.

1. Меры безопасности при обращении с оружием.

2. Устройство и работа стрелкового оружия, сборка, разборка АК-74 и ПМ.

3.Порядок выполнения упражнений на «огневом рубеже».

4. Организация стрельб и правила поведения на стрельбище.

5. Правила прицеливания и производство выстрела.

6.Практическиестрельбы из пневматической винтовки.

**6. «Страницы истории» (9 часов).**

Страницы истории к знаменательным датам.Деятельность Ушакова, Суворова.

**7. Топография и ориентирование (15 часов).**

Карты и пользование ими. Азимуты и движение по ним. Определение координат и целеуказание. Ориентирование на местности. Составление плана маршрута. Изучение условных топографических знаков.

**8.Морская подготовка (4 часа).**

Морские узлы. Подача лёгости. Понятие лёгость.

**9. Теоретический курс выживания в экстремальных условиях (7 часов).**

Оборудование укрытий от непогоды. Обеспечение водой и огнем. Обеспечение продуктами. Изготовление из подручных средств плавсредств.

**10. Походы, соревнования (17 часов).**

Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница». Участие в Ушаковских и Суворовских военно-спортивных сборах-турнирах.

**Используемая литература**

***Для педагога:***

* «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011.
* В. Голев. «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгость.» г. Чебоксары. 2012 г.
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
* Журнал «Военные знания», 2011.
* Журнал «Основы безопасности жизни»,2011.
* Интернет ресурсы.
* Учебник Начальная военная подготовка. Под редакцией Ю.А.Науменко издание девятое. Москва «Просвещение» 1987 год.
* Учебно-методическое пособие по начальной подготовке.

***Для воспитанника:***

* В. Голев. «Морские узлы. Флажный семафор. Лёгкость.» г. Чебоксары. 2012 г.
* Интернет ресурсы.
* Учебник Медико-санитарная подготовка учащихся. Под редакцией П.А.Курцева, издание третье. Москва « Просвещение» 1988 год.